

## ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ № 1210



# МЫ ВАС ЛЮБИМ И ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Этот год для нашего района – особенный, полный важных юбилеев. Один из них – юбилей школы № 1210.

Школа № 1210 – одна из нескольких, построенных руками ученых Курчатовского института. Да, в послевоенные годы сотрудники учреждений лично принимали участие в строительстве социальных объектов. Ведь строили их для себя и своих семей.

– Депутаты нашего района тесно сотрудничают с школой № 1210, – рассказала нам глава муниципального округа Мария Валерьевна Ким. – Это одна из наших лучших школ, с огромной и интересной историей. Очень часто на различных мероприятиях мы видим ребят из школьной телевизионной студии. Я сама несколько раз давала им интервью. Поздравляем, наши самые лучшие пожелания в связи с юбилеем и учителям, и учащимся, и родителям – всем, кто связан с этой замечательной школой!

Учащиеся и выпускники придумали интересный способ поздравить любимую школу: объявили флешмоб фото- и видеопоздравлений. Вы бы видели, сколько любви, теплоты, улыбок и добрых пожеланий в этих поздравлениях! К ним можно только присоединиться, что наша редакция с удовольствием и делает! ► 4–5-я стр.



## ПРОЕКТ

# О ТЕХ, КТО УЖЕ НЕ ПРИДЕТ НИКОГДА, ЗАКЛИНАЮ, ПОМНИТЕ!

Наша газета уже рассказывала о замечательном проекте «Щукино познаёт», первый этап которого прошел в Музее современной истории России (Тверская улица, дом 21). В декабре здесь проходила выставка «Эффект Курчатова – Александрова», и, конечно же, не посетить ее юным жителям района Щукино было невозможно.



Наша газета уже рассказывала о замечательном проекте «Щукино познаёт», первый этап которого прошел в Музее современной истории России (Тверская улица, дом 21). В декабре здесь проходила выставка «Эффект Курчатова – Александрова», и, конечно же, не посетить ее юным жителям района Щукино было невозможно.

Как нам рассказала глава муниципального округа Мария Валерьевна Ким, суть проекта «Щукино познаёт» заключается в том, чтобы вывести ребят за пределы района и узнать что-то новое. Поэтому все этапы проекта проводятся не в Щукино.

И вот – второй этап. Он также прошел в Музее современной истории России на открытии выставки «Музы непокоренного города». Как понятно из названия, речь о блокадном Ленинграде, о том, что помогало людям, оказавшимся в невероятно тяжелых условиях, на целых 900 дней отрезанным от всей страны, выстоять и выжить.

И здесь ребята из нашего района выступили не только как зрители, но и как участники. Юные артисты отделения музыкального театра ГБУДО города Москвы ДШИ «Надежда» подготовили интерактивную программу, настолько выразительную и яркую, что слушать экскурсию без слез было невозможно.

Многие экспонаты выставки – из блокадного Ленинграда. Это и вещи жителей города, и засохшие 125 граммов хлеба – дневная норма на каждого человека, – и письма с вложенными в конверт кусочками лука. Так друзья и родственники пытались послать в блокадный город хоть немного витаминов. И к каждому рассказу экскурсовода

звучали великолепные стихи про блокадный Ленинград, исполненные юными артистами...

В этот же день для участников экскурсии был организован концерт. Трудно сказать, что больше потрясло зрителей – исполненные студентами МГИМ им. А.Г. Шнитке музыкальные произведения или поэма Роберта Рождественского «Реквием» в исполнении артистов ДШИ «Надежда». Остаться равнодушным было невозможно – столько страсти, нежности, любви вложили в свои выступления артисты.

**Ирина Анатольевна Корсакова, проректор по научно-исследовательской работе Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке.**



**– Ирина Анатольевна, ваши скрипачи сегодня покорили всех!**

– Сегодня выступали студенты кафедры струнно-смычкового искусства, заведующая кафедрой заслуженная



артистка Республики Татарстан, профессор Рольбина Елена Ильинична. Это наш струнный квартет, ребята постоянно выступают на разных площадках Москвы.

**– Какое произведение было сегодня исполнено? Почему выбрали именно Шостаковича?**

– В исполнении коллектива прозвучал Струнный квартет № 8 Дмитрия Шостаковича, созданный композитором во время посещения Дрездена, носящего на себе следы прошедшей войны. Квартет имеет авторское посвящение «Памяти жертв фашизма и войны».

**– Как Институт музыки связан с районом Щукино?**

– Поскольку МГИМ им. А.Г. Шнитке располагается в районе Щукино, с администрацией муниципального округа у нас давние хорошие отношения. Творческие коллективы института регулярно участвуют в городских и районных мероприятиях. В концертном зале нашего института и на других площадках округа регулярно проходят концерты с участием оркестров, хоров и солистов нашего института. С удовольствием наши артисты выступают в Доме ученых им. А.П. Александрова. Мы регулярно получаем благодарности за наших ребят!

**Ангелина СЕМЕЙКИНА**



## БЛАГОУСТРОЙСТВО

## ФРОНТ РАБОТ ОПРЕДЕЛЕН!



Этим летом в нашем районе опять планируется провести работы по благоустройству. Рассказать об этом подробнее мы попросили муниципального депутата, начальника отдела ГБУ «Жилищник» Наталью Васильевну Шурову.

Будут организованы пешеходные переходы на улице Авиационная, дом 72, корпус 1, улица Маршала Конева, дом 9 и дом 11.

Для безопасности автомобилей, когда есть помеха справа, устанавливаются сферические зеркала. Вот и у нас на улице Маршала Новикова, дом 12, корпус 2, где Т-образный перекресток, будет установлено сферическое зеркало.

В районе дома 66 на Авиационной улице запланировано увеличить зеленую зону на повороте с Новошукинской улицы на Авиационную улицу. Здесь будет обустроен остров «Зеленое кольцо».

В апреле у нас, как и во всей столице, будет проходить месячник благоустройства. Уже определен и запланирован фронт работ. Это механизированная и ручная уборка территории, прогребание газонов, покраска, замена скамеек и урн, культивация газонов с посадкой газонной травы. Будут отремонтированы детские и спортивные площадки.

Когда потеплеет, начнем высаживать однолетние и многолетние цветы. Кстати, депутаты вместе с жителями принимают в посадке цветов самое активное участие. С удовольствием помогаем всем, чем можем, например, с доставкой земли. А для людей это праздник – когда около дома красивая клумба с яркими цветами.

По заявкам жителей будут установлены урны и лавочки. Это не совсем простой вопрос, потому что в каждом доме всегда есть жители, которые выступают и за, и против тех же лавочек. Поэтому

мы внимательно относимся ко всем обращениям, консультируемся с Советом дома и только после этого принимаем решение.

Ямочный ремонт асфальтового покрытия, который проходит каждый год, уже начался. Сотрудники ГБУ «Жилищник» не ожидают формального начала месячника благоустройства, а уже начали проводить работы там, где это возможно.

В рамках Постановления Правительства № 849 в этом году пройдет комплексное благоустройство пространства, в которое вошли семь дворовых территорий общей площадью 13,5 га. Это 3-й Волоколамский проезд, дом 2, дом 6, корпуса 1, 2, дом 10, корпус 1, дом 12, корпус 1, дом 8, корпус 1, 1-й Волоколамский проезд, дом 15/16, улица Маршала Рыбалко, дом 18, корпуса 2, 3, улица Маршала Новиков, дом 12, корпус 1.

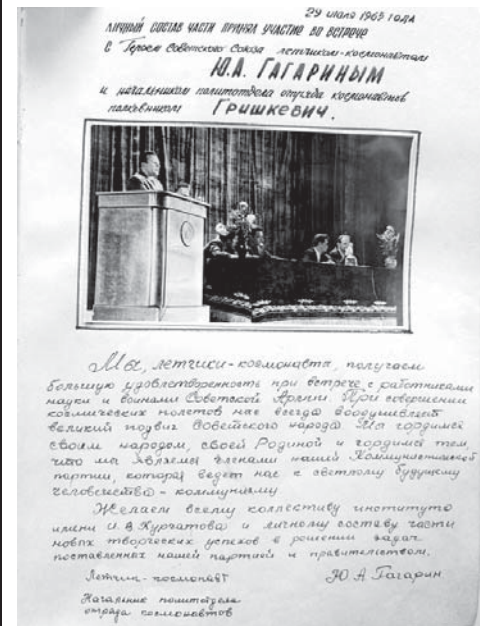
Речь идет именно о комплексных работах. Это и замена асфальта, и устройство газонов, и посадка кустарников, и замена опор освещения, и устройство плиточного покрытия на площадках тихого отдыха, и другие необходимые работы.

В прошлом году уже было обустроено несколько зон, и мы видели, как преобразился после этого район. На благоустроенные улицы любо-дорого посмотреть. Уверена, в этом году будет еще лучше!

И хочу подчеркнуть: все решения по благоустройству были приняты совместно с жителями, а работы будут проходить под контролем муниципальных депутатов.

## ДАТА

## ГАГАРИН – ЧЕЛОВЕК МИРА



Совсем недавно мы отметили 90-летие Юрия Гагарина. В нашем районе в рамках проекта Объединения культурных центров СЗАО «Гагарин – человек мира» прошло несколько мероприятий, посвященных этому событию.

Так, например, состоялся конкурс детских рисунков, подведение итогов которого прошло в детской библиотеке № 243 на улице Академика Бочвара. А до этого к нам в гости приезжал Герой Российской Федерации космонавт Сергей Ревин.

Но, несмотря на громкий юбилей, не все знают, что в нашем районе хранится реликвия, связанная с Юрием Алексеевичем. Это запись о встрече с работниками Института имени И.В. Курчатова и военнослужащими Советской армии 29 июля 1965 года. Она сделана в Книге почетных гостей войсковой части № 3284 и хранится там – бережно и трепетно.

О том, как жители района относятся к Дню космонавтики сегодня, читайте на стр. 8.

## ПРИГЛАШАЕМ

## КРОВЬ НУЖНА ВСЕГДА

Дорогие друзья!

Мы бесконечно признательны всем, кто откликнулся на общую беду. Благодарим всех, кто уже стал донором крови, и приглашаем тех, кто готов включиться в эту важную миссию.

Ваше неравнодушие реально спасает жизни людей!

Перед тем как прийти к нам, ознакомьтесь с правилами сдачи крови. Это можно сделать в официальных соцсетях больницы и на сайте.

ГКБ № 52, Пехотная улица, дом 3

## ЮБИЛЕЙ

## ДШИ «НАДЕЖДА» - 45 ЛЕТ!

В конце марта отметила юбилей Детская школа искусств «Надежда». По этому случаю в КЦ «Салют» прошел концерт, состоящий из лучших номеров коллективов и солистов школы.

– Учащиеся и выпускники ДШИ «Надежда» играют огромную роль в культурной жизни нашего района, – сказала в своем выступлении Глава муниципального округа Щукино Мария Валерьевна Ким. Она поздравила коллектив с юбилеем и вручила благодарности и грамоты руководству школы.

Также педагоги школы были награждены Почетными грамотами Префекта Северо-Западного административного округа.

Поздравляем коллектив школы с замечательным юбилеем!

Соб.инф.

В следующем номере нашей газеты – подробный и праздничный рассказ о ДШИ «Надежда».



## ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ № 1210

# МЫ ВАС ЛЮБИМ И ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Первый раз школа № 1210 (главное здание, находящееся на улице Академика Гамалеи) открыла двери 1 сентября 1963 года. Этот учебный год для нее шестидесятый, юбилейный. Наш корреспондент побывал в школе, чтобы поговорить с людьми, которые там сегодня работают. Получилось настолько интересно, что мы решили сохранить их рассказы почти без изменений. В них, может быть, не представлена точная хронология истории школы, но зато можно ощутить ее удивительную творческую атмосферу, почувствовать, какие необыкновенные люди сегодня отдают свою душу и знания детям.



**ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА КОЛПАЧЕВА,**  
заместитель директора школы № 1210

– В целом Шукино – район, где живет научная интеллигенция, и это определяет контингент учащихся и те запросы, которые от них к нам приходят и на которые мы реагируем. Раньше был очень востребован английский язык, но сейчас он на втором плане, а на первом – большой интерес к медицинским и инженерным классам. Это то, что востребовано сегодня в науке – и соответственно у нас.

Родители очень поддерживают проектно-исследовательскую деятельность ребят. Уже много лет у нас проходят общешкольные конференции, это стало хорошей традицией. Для родителей это возможность увидеть, как дети выступают не только в творческом, но и в научном плане. Также есть запрос на подготовку детей к олимпиадам.

Из последних тенденций – особое значение приобретает организованная творческая школьная деятельность. Сейчас у нас стало больше творческих мероприятий, но потребность в них все равно растет. Недавно ребята сами предложили проводить «Битву танцев», и это зашло во всех корпусах. Теперь учащиеся соревнуются между собой.

Ну, а хорошая академическая подготовка востребована всегда. В нашей школе можно реализовать себя в классах с углубленным изучением предметов – ведь у нас большинство классов с углубленным изучением английского языка, но есть и медицинские, и технические классы. А также классы матема-

тической и естественно-научной вертикали, кадетские классы.

Каждый год мы выпускаем около 200 девятиклассников – многие идут в старшие классы, часть уходит в средние специальные учреждения Москвы, которые за последние годы стали очень современными и технологичными. Наша задача – помочь каждому ребенку определиться с выбором профессии.

Если раньше дети начинали задумываться о выборе профессии в 10–11-м классе, то сейчас этот процесс происходит раньше. И здесь школа играет большую роль – мы стараемся подойти к каждому индивидуально. И в Москве много делается в этом направлении – есть центры «Моя профессия», где любой ребенок может пройти профтестирование. Есть «Город мастеров» где можно попробовать себя в любой профессии.

Наши родители – люди очень требовательные. Они отдают ребенка в нашу школу, потому что хотят добиться определенных результатов. Это, с одной стороны, накладывает на нас большие обязательства, а с другой – накладывает обязательства и на родителей. Процесс становления будущего гражданина – это взаимные усилия и ученика, и родителей, и школы.



**АННА ЛЬВОВНА НИЦБЕРГ,**  
учитель английского языка:

– Я пришла в школу в 5-й класс, потому что директор Константин Семенович пригласил мою маму на работу. Мой выпуск – первый, который отучился здесь 10 лет – с 1963 по 1973 год.

Мама работала учителем английского языка, как и я. Моя дочь продолжает семейную традицию, связанную с иностранными языками, и работает в Институте иностранных языков МАИ. Такая у нас династия! При мне наша школа

№ 34 стала одной из лучших спецшкол Москвы. Моя мама, Берта Ильинична Старбекер, принимала на практику студентов иняза имени Мориса Тореза и самых лучших из них переманивала сюда. У нас был блестящий педагогический состав, особенно англичане – интеллигентные, профессиональные, доброжелательные.

Если я начну перечислять моих любимых учителей, то назову всех. Это были эталоны учителя. Лариса Леонидовна, учитель английского языка, я выбрала свою специальность благодаря ей. Клавдия Дмитриевна Яровая, директор музея, историк. Регина Исааковна Николаева, при ней был потрясающий музей естествознания. Владимир Борисович и Людмила Петровна – учителя физкультуры. Марина Германовна – учитель труда. Елена Анатольевна Якимова. И конечно, моя мама, на которую я очень хочу равняться.



Здесь всегда была потрясающая доброжелательная и интересная атмосфера, все бурлило, у детей была свобода. Мы сами писали тексты, репетировали по ночам, участвовали в зарницах на приз газеты «Пионерская правда». И не было ни грамма хамства, было уважение к учителю.

Наши выпускники – феерические в самых разных сферах жизни. И я горжусь тем, что среди них – учителя английского языка. И среди сегодняшних детей есть удивительно интересные ребята.



**ИРИНА ДАВИДОВНА ПАНТЮХИНА,  
руководитель музыкально-театральной студии «Пчелка»:**

– В 70-х годах моему отцу как военному дали квартиру на улице Рогова, и мы переехали в этот район. Тогда здесь было много частных домиков, где жили академики, научная элита института им. И.В.Курчатова, и мы добирались до школы, проходя мимо них. В эти домики мы еще ходили собирать макулатуру. Хозяева приглашали нас пить чай, угощали пряниками и конфетами.

И вот я поступила в первый класс этой школы и сразу попала в удивительную атмосферу. Первый директор школы Константин Семенович Ломанов встречал нас всех на ковровой красной дорожке, с тросточкой, с каждым лично здоровался.

После него директором была Анна Андреевна Колесникова, строгий директор. Она стояла около директорского кабинета, и все дети утром проходили мимо нее, задерживая дыхание. Та ли длина юбки у меня? Как я выгляжу? Даже на дискотеку мы проходили через коридор администрации, и нас внимательно осматривали.

Моя первая учительница Лариса Васильевна проработала полгода и ушла на пенсию. А к нам пришла фантастическая Рина Николаевна Матвейчева. С громким голосом, красивыми глазами. Как сейчас помню: мы сидим в классе, она идет по коридору, и мы слышим стук ее каблучков. Она входила в класс, и все замирали. Но мы ее очень любили.

В средней школе я с большим уваже-

нием относилась к Людмиле Михайловне Прокудиной, учителю русского языка и литературы. Потрясающая женщина и, конечно, педагог высшего уровня.

Регина Исааковна Николаева была нашим классным руководителем, вела географию и астрономию. Добрый, теплый человек, понимающий и грамотный учитель.

Но! В школе все педагоги были потрясающие, независимо от того, какой предмет они вели. Вера Леонидовна Боромянская – англичанка, именно с ее легкой руки при поддержке завуча английского языка Беллы Исааковны Бишинкевич был организован театр на английском языке, в дальнейшем был создан «Театр танцев» под руководством очень талантливого человека, выпускницы нашей школы, Ляли Телятниковой. Я попала в этот «Театр танца», и голову снесло. Все мысли, все время были посвящены театру. О нем можно говорить бесконечно. Мы ставили фантастические спектакли, в которых тесно сплетались история, живопись, танец, музыка и литература.

После школы я поступила на музыкальный факультет Педагогического института имени Ленина, и на 4-м курсе моя однокурсница пригласила меня поработать в этой школе. И вот я здесь в общей сложности уже 52 года. В нашей школе училась моя дочь и учится мой любимый внук.

Немного об истории «Пчелки». В 2003 году у нас был набран первый класс. Это были дети удивительно шумные и активные. (Они и сейчас такие!) Из двух классов 30 человек записались в театральную студию. Мы предложили им придумать название, которое бы отражало их сущность. Они недолго думали и придумали: мы будем «Пчелками», потому что пчелы – трудолюбивые и постоянно жужжат. Сегодня «Пчелка» – это большой коллектив, мы регулярно становимся лауреатами и дипломантами на городских, всероссийских и международных конкурсах. Ставим мини-спектакли как на русском, так и на английском языке, участвуем в конкурсах художественного слова и эстрадного вокала. «Пчелка» всегда принимает участие в творческой жизни школы. Мы по-прежнему жужжим!



**ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ БУТЕНКО,  
учитель физкультуры:**

– Я случайно оказался в этой замечательной школе. Пришел на собеседование и попал к Андрею Борисовичу Филоненкову. Это наш старший товарищ, человек, который уже почти 40 лет работает учителем физкультуры. И вот 13 лет я здесь. А пришел я на место Людмилы Петровны Дроздовой, легендарной женщины, которая трудилась в

школе с самого начала ее работы. Благодаря Людмиле Петровне спорт здесь всегда был на высоте.

Мы и сегодня держимся на очень высоком уровне. На межрайонных соревнованиях постоянно на первых местах, наш спортклуб «Вихрь» всегда на верхних строчках. Наша команда была первой в Москве по баскетболу (юноши), второй по баскетболу (девушки), а волейбольная команда заняла второе место в нашей столице. Спасибо замечательному учителю физкультуры Андрею Борисовичу Филоненкову за опыт и наставничество.

И вообще наши ребята постоянно занимают высокие места на различных соревнованиях, в состязаниях, играх.

Есть у нас и дети, которые хотят добиться больших результатов, и мы стараемся дать им такую возможность. Здесь особенно важно воспитание и поддержка родителей.

Скоро мы участвуем в 1/4 финала московских соревнований по волейболу, а с 4-ми классами будем участвовать в состязаниях среди 34 лучших команд Москвы. Болите за нас!



**АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА АННЕНКОВА,  
учитель начальных классов:**

– Я поступила в магистратуру ВШЭ и решила, что нужны не только теоретические знания, но и практика. Стала искать работу. В школе № 1210 мне предложили удобный вариант: поработать учителем начальных классов на замену. Куратор начальной школы Елена Николаевна Шведченко искала молодых специалистов, которые могут выйти в любой момент – когда кто-то заболел, например. Плюс в том, чтобы не нагружать педагогов, которые ведут занятия в других классах.

Я работала на этой должности, у

меня все хорошо получалось. С самого первого дня из-за специфики работы у меня было больше возможностей посещать уроки других коллег, получать советы от тех учителей, которых я заменяла. Я становилась опытнее, в том числе благодаря организованной в школе системе наставничества. Надо мной взяла шефство опытный педагог, заслуженный учитель России – Татьяна Николаевна Карасева. Поэтому, как только появилась вакансия, я уже была подготовлена, чтобы взять класс, и стала классным руководителем 1-го «Б» класса. Елена Игоревна Фильчева, учитель, вместо которого я вышла в класс, стала моим вторым наставником, передала очень много ценного опыта, поделилась секретами мастерства.

В школе № 1210 работает уникальная практика наставничества и организации труда молодых специалистов. То, что наша работа в первом для меня учебном году была плодотворной, подтверждает выход Татьяны Николаевны в финал конкурса «Наставник молодых педагогов – 2022».

Сейчас у меня уже 3-й «Б». А магистратуру я закончила с красным дипломом прошлым летом. Думала пойти в аспирантуру, но работа меня так увлекла, что я поняла, что мне интереснее не научная деятельность, а практическая работа.



## НАУКА

# НАША ГОРДОСТЬ, НАША СЛАВА: ИНСТИТУТУ БОЧВАРА – 80 ЛЕТ!

На территории нашего района находится несколько крупных и важных научных учреждений, чем мы, конечно же, очень гордимся.

Особое место среди них занимает АО «Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А.А. Бочвара» (ВНИИНМ) – один из ведущих НИИ и головная организация Госкорпорации Росатом по проблемам материаловедения и технологий ядерного топливного цикла для всех видов реакторов.

В следующем году Институт Бочвара, как его называют между собой жители, отмечает 80-летний юбилей. Может быть, откроем секрет, но одно из запланированных к юбилею мероприятий – это установка памятника Академика Бочвара в начале улицы, также названной его именем.

Работа АО ВНИИНМ по понятным причинам засекречена, и все-таки нашей газете удалось взять интервью у генерального директора Леонида Александровича Карпюка.



– **Леонид Александрович, расскажите о себе. Как Вы стали руководителем такого крупного института? О какой карьере мечтали в молодости? Кто Ваши учителя, которые вывели Вас на эту дорогу? Какую роль в Вашем выборе профессии сыграло то, что Вы родились и выросли в районе Щукино и окончили школу № 1210??**

– Отвечу на эти вопросы в обратном порядке, надеюсь, что многое проясню и для себя, и для читателя.

Вернемся назад на 80 лет. Тогда на территории района Щукино была заложена сложная инфраструктура, необходимая для реализации грандиозного отечественного атомного проекта.

Атомный проект – это лаборатории, цеха, административные здания, научно-исследовательские комплексы, всегда современные и передовые на любом отрезке своего развития. Но это и лучшие люди: ученые, инженеры, конструкторы, администраторы, рабочие. Это атомщики. Люди, для которых смысл жизни в научных поисках, преданности слову и делу, Родине.

Поверьте, это так. Для нас это важный аспект самоидентификации не только как признанных профессионалов, но и как ответственных граждан, обыкновенных людей, ваших соседей, попутчиков.

В исторической науке принято считать, что одно поколение – это временной период около 25 лет. Тогда за 80 лет на месте, где мы с вами живем и трудимся, сменилось уже три поколения атомщиков.

Родственники многих щукинцев работали или работают в институтах Курчатова и Бочвара. Мои родители – ученые, которые трудились во ВНИИНМ всю жизнь, поэтому я осознанно выбрал этот путь. Кстате, психологи утверждают, что архитектура и пространство, где растет ребенок, во многом формируют вектор его развития. А ведь в нашем районе как раз сосредоточены удивительные и величественные храмы науки, неповторимые ансамбли дворцов, созданных для проживания семей атомщиков. Конечно же, это влияет на то, какими вырастают здесь дети!

В Щукино мы с детства окружены ореолом науки, подсознательно стремимся соответствовать лучшим, как теперь говорят, практикам, незримо ставшим частью нашей жизни. Это одинаково касается и директора легендарного института с мировым именем, и ученика школы, расположенной поблизости, в которую когда-то также с удовольствием ходил нынешний директор.

– **Как сейчас молодые люди попадают на работу в АО «ВНИИНМ»?**

– Помните известную фразу поры формирования нашей страны как индустриальной державы: «Кадры решают все!» Отечественный атомный проект стал серьезной кузницей кадров, сформировав жесткие критерии отбора. Многие изменилось с тех пор в кадровой политике атомной отрасли, кроме, пожалуй, одного принципа: помнить, что ученый – это призвание, дело жизни.

Сейчас молодым людям сложнее обрести себя на научном поприще. При выборе профессии слишком велики искушения, навязанные СМИ. Да, звание ученого несколько утратило былое звучание. Но именно в таких условиях мы формируем кадровую повестку.



Служба управления персоналом ВНИИНМ совместно с учеными института ведет активную работу с профильными вузами, участвует в Днях карьеры, Днях работодателя. Мы принимаем студентов на практику и стажировку. В 2023 году более 130 студентов вузов и колледжей прошли практику в стенах института. Условия для работы и карьерного роста созданы и гарантированы увлеченным и преданным делу науки ребятам. В том числе в материальной сфере, что крайне важно.

Звание ученого-атомщика во ВНИИНМ сегодня уверенно обретает новое звучание. У нас постоянно растет число кандидатов наук среди молодежи. А ведь еще недавно защита ученой степени была лишь некоторым моральным стимулом для ученого и не имела влияния на карьерный рост. Теперь все иначе! У молодых коллег есть возможность закончить аспирантуру без отрыва от работы, защитить диссертацию и получить ученую степень кандидата наук по направлению своей работы, что гарантирует продвижение по карьерной лестнице.

У нас эффективно работает институт преемников, и носители критически важных знаний старшего поколения передают свой опыт и знания молодым специалистам. Все это является залогом развития нашего института.

– **Ведете ли Вы научную работу в учебных заведениях со студентами?**

– Наверное, самое время вспомнить, что ВНИИНМ за свою историю вос-

питал целую плеяду выдающихся ученых. 27 сотрудников института стали лауреатами Ленинской премии, 160 – лауреатами Государственной премии. Преемственность поколений во ВНИИНМ не прерывается ни на миг. Мы и сегодня привлекаем студентов к ключевым тематикам атомной отрасли. Совместные НИОКРы, обмен опытом и стажировка молодых специалистов являются важным фактором развития потенциала ребят и института.

Руководство профильных вузов, таких как МИФИ, РХТУ, МИСИС, МВТУ им. Баумана, ежегодно направляет своих будущих выпускников на научную практику во ВНИИНМ. В нашем институте организована работа филиала кафедры № 9 НИЯУ МИФИ по дисциплинам: «Конструкционные материалы ядерных реакторов», «Специальные вопросы материаловедения», «Материаловедение сверхпроводников». Многие выпускники кафедры выполняют дипломные проекты в лабораториях ВНИИНМ и связывают свою дальнейшую карьеру с Институтом Бочвара.

Как я уже отмечал, институт ведет подготовку специалистов высшей квалификации по трем направлениям: «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии», «Химические технологии» и «Технологии материалов».

– **На Вашем сайте есть рассказ о женщине, замечательном ученом Зинаиде Васильевне Ершовой. А есть ли сейчас**

**женщины, которые занимаются наукой наравне с мужчинами и добиваются таких же невероятных результатов?**

– Начиная с Зинаиды Васильевны Ершовой, русской мадам Кюри, как называли ее признанные светила мирового научного сообщества, во ВНИИНМ женщины-ученые играют определяющую роль в реализации компетенций института, возглавляя ключевые направления работ от создания материалов и топлива для безопасных реакторов 4-го поколения до замыкания ядерного топливного цикла. Антонина Никулина, ученая с мировым именем, главный научный сотрудник нашего института, рассказывала, что академик Андрей Анатольевич Бочвар всегда отмечал, что женщины больше подходят для научной работы, так как они более организованные, аккуратные и обязательные.

**– Во ВНИИНМ разрабатываются различные материалы. Можете рассказать о практическом применении разработок?**

– Для научной организации важно говорить о таких результатах деятельности, как разработанные технологии, внедренные в производство. В нашем распоряжении серьезный пакет проектов по новым продуктам и технологиям. Часть из них уже готовится к реализации.

ВНИИНМ традиционно выполняет функцию главного конструктора-технолога ТВЭЛов (тепловыделяющий элемент) для всех типов реакторных установок.

Высокий уровень продукции подтвержден опытом эксплуатации топлива на всех атомных станциях России, а также на АЭС Финляндии, Чехии, Словакии, Венгрии, Болгарии, Китая.

Одной из основных задач не только для ВНИИНМ, но и для всей отрасли является проект создания топлива нового поколения безопасности, которое получило название «толерантное» топливо. Это ядерное топливо устойчиво к нештатным ситуациям. Даже если будет потерян теплоноситель и нарушен теплоотвод в активной зоне, оно на достаточное время сохранит целостность

без возникновения парациркониевой реакции.

Топливо, разработанное во ВНИИНМ, проходит испытания в исследовательском реакторе МИР и на Ростовской АЭС.

В сфере создания транспортных реакторов и станции малой мощности нами разработаны технические проекты для активной зоны атомного ледокола нового поколения повышенной мощности, а также для инновационных активных зон «РИТМ-200Н» и «РИТМ-200С АСММ» в сегменте свыше 50 МВт наземного и водного базирования.

**– Работают ли в институте сотрудники, которые еще помнят академика Бочвара?**

– Конечно, у нас до сих пор работают ученые старшего поколения, поступившие работать во ВНИИНМ сразу после студенческой скамьи. Да, люди, у которых всего лишь одна запись в трудовой книжке, у нас не редкость. Они застали Андрея Анатольевича при жизни.

Известно, что Андрей Анатольевич Бочвар, читая лекции, нередко сам по результатам обучения пригласил молодых ученых на работу во ВНИИНМ. Воспоминания сотрудников – современников академика Бочвара – тщательно собраны и записаны. Он был и остается непревзойденной величиной для мировой науки. Но в памяти сотрудников он остался прежде всего удивительно скромным и отзывчивым человеком.

Бочвар всегда стоял в очереди в столовой вместе со всеми и сердился, если его пытались пропустить вперед. Во время переездов по стране непременно кормил своих подопечных бутербродами с докторской колбасой, которые сам и готовил, обсуждая насущные задачи со своими сотрудниками в общем вагоне, хотя мог находиться в директорском купе. Великий ученый и великий человек. Коллеги отмечали его колоссальную эрудицию, трудолюбие и волю. Он хорошо знал производство – постоянно бывал на предприятиях и вникал во все детали.

**– Памятник академику Бочвару есть на территории института. Почему Вы считаете важным установить еще один памятник?**



– Личность Бочвара была засекречена долгие годы. По этой причине о его жизни и работе мало известно широкой общественности. Мы уверены, что этот пробел нужно закрыть. Книги, фильмы, публикации – несомненно, важны и весомы. Но их время крайне коротечно. Установка памятника на территории района Щукино, на улице Бочвара – это возможность увековечить имя человека, стоявшего у основания атомного проекта нашей страны. И если хотите, это еще одна точка сборки исторической памяти района, города, отрасли и страны.

Бюст Бочвара находится на закрытой территории института и является для нас талисманом. Кстати, вот один интересный факт. В 70-е годы было принято Дважды Героям Социалистического труда устанавливать бюсты. И вот, в 1977 году было принято решение установить бюст Андрея Анатольевича около Дома культуры Курчатковского института. Бочвар сам был против этого и не пришел на церемонию открытия. По словам очевидцев, впервые даже его секретарь не знал, куда уехал академик.

Но сейчас совсем иная ситуация – не протокольная. Для нас это дань памяти, символ связи времен и поколений бочваровцев, жителей Щукино.

**– Перед интервью я посмотрела на сайте историю института – там много славных вех. А вот как институт пережил 90-е годы?**

– Когда наступили 1990-е годы, директором института был назначен Михаил Иванович Солонин. Солонин так организовал работу, что институт смог устоять в эти тяжелейшие годы.

Первое, что он сделал, – добился присвоения институту звания государственного научного центра, что давало средства на выплату зарплаты. Руководство института разработало концепцию развития в условиях перехода на рыночную экономику. Институту, в частности, была поручена разработка оборудования для молочной промышленности, и на это выделялись деньги. Люди, которые занимались разработкой материалов для атомной отрасли, были вынуждены заняться разработкой оборудования и совершенствованием технологий для молочной промышленности!

Но и на этом поприще нашими учеными были созданы технологические шедевры, поразившие заказчиков. Делали высокопрочные покрытия для медицинских инструментов, даже отливали колокола с уникальным звучанием и многое другое, что дало возможность институту выжить.

Во ВНИИНМ в конце 80-х годов насчитывалась 5800 сотрудников, а концу 90-х было уже где-то около 3000. Но научный потенциал удалось сохранить.

**– Какие качества нужны, чтобы стать ученым? Как воспитывать ребенка, чтобы он выбрал научную карьеру?**

– Мне всегда казалось, что ученым движет любопытство. Этаким внутренний ребенок, который верит в лучшее, не ищет компромиссов, банальных решений, предложенных ему системой. Потому-то и преодолевает все преграды на пути поиска. Как его сохранить и развить, не поставив жирный крест криком, пренебрежительным отношением взрослого, педагога, родителя?

Мы ведем бочваровские классы, отбираем в них ребят, у которых есть интерес к научным знаниям, привлекаем опытных и небезразличных преподавателей. Это большая комплексная работа педагога, ученого, родителей и самого ученика, способного принять творческий импульс от взрослых.

**– Вы живете в Щукино. Замечаете ли, как преобразается район, как он изменился за последние два года?**

– Преобразается весь наш любимый город. Щукино – прекраснейшая его часть. Удивительный микроклимат просторов академического района, свежесть розы ветров, огромный купол голубого неба, не закрытый пеналами высоток. Энергетика места потрясающая – куда бы ты ни пошел в Щукино.

Ухоженный и чистый район Щукино – это визитная карточка Северо-Западного округа столицы.

И наш дом!



## ГОВОРЯТ ЖИТЕЛИ

# ПОМНИТЕ, КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ?

В этом году мы отметили 90-летие со дня рождения первого космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина. Юрия Гагарина мы все любим, как родного, близкого человека, а его улыбка давно стала народным достоянием, олицетворением искренности и открытости. Это наша гордость, человек, который открыл миру дорогу в космос, проявил смелость и выдержку, один из нас.

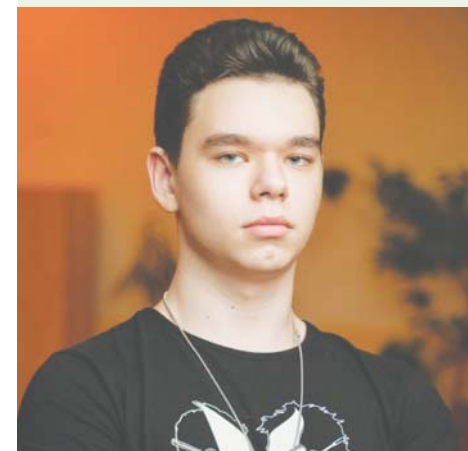
В преддверии Дня космонавтики мы решили спросить у жителей района: что для них значит этот день?



## АРТЕМ ГАЛИЕВ, учащийся 10-го инженерного класса школы № 1210:

– Это праздник, который напоминает нам о великих достижениях человечества в исследовании космоса и о том, что мы способны преодолеть любые трудности, если держимся вместе. Космонавтика – это не только наука, но и искусство умения мечтать и стремиться к новым горизонтам.

Этот день играет огромную роль для России и ее жителей, поскольку подвиг Юрия Гагарина стал символом научно-технического прогресса страны.



## ИЛЬИН ФЕДОР, 6 лет:

– Я думаю, что мы должны гордиться Днем космонавтики. Ведь если человек смог полететь в космос, он может все. Может сделать много хорошего для всей нашей планеты. Я бы хотел полететь в космос и увидеть, как наша Земля и звездное небо выглядят оттуда... Я даже сделал аппликацию, где я с Гагариным лечу в ракете! (На фото справа).



## ДИНА КАНАРСКАЯ, ученица 9-го «Д» класса и лидер ученического самоуправления ГБОУ «Курчатовская школа»:

– Для меня 12 апреля является днем величайшего открытия и прорыва в мире науки! С детства нам рассказывают об этом дне с гордостью за нашу страну и самого Юрия Гагарина. Я считаю, что это очень важный для нашей страны праздник. Ведь именно в этот день была совершена одна из значимых побед в области науки и техники во всем мире. Имя Юрия Гагарина и 12 апреля навсегда останутся в истории. И еще много поколений будет с гордостью рассказывать своим детям об этом великом достижении нашей страны!



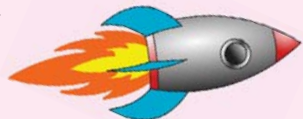
## МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА КОНЫШЕВА, более 20 лет работает в ГБПОУ ДЗМ «МК5», заведующий отделением «Сестринское дело», преподаватель первой квалификационной категории:

– 12 апреля для меня – это второй День Победы. Победы над недостижимостью вселенной. Этот день в истории нашей страны объединил людей в их стремлении к добру, гармонии, прогрессу, великой общей цели сохранения жизни.

Когда мои сыновья были маленькие, мы в этот день всегда ходили на аттракционы в Парк имени Горького. Отправляя своих мальчишек на карусели, я обнимала их и говорила: «Люблю тебя, мой Гагарин!» Сейчас они уже взрослые. Космонавтами они не стали. Но я не жалею об этом, ведь они для меня остаются Моей Вселенной!

## АННА АНДРЕЕВНА ФЕДОРОВА, житель района:

– Лучезарная улыбка Юрия Гагарина известна каждому человеку нашей планеты. Упорный труд и счастливый случай позволили ему стать первым космонавтом. А воля к победе и оптимизм делают его кумиром и образцом для подражания для тысяч мальчишек и девчонок.



## ВЕРА АНАТОЛЬЕВНА БОГАТИКОВА:

– В год 90-летия Юрия Алексеевича Гагарина не могу не вспоминать, как простой советский парень стал героем вселенского масштаба. Это случилось 12 апреля 1961 года, когда мне было 7 лет. Тогда все мальчишки и даже девочки хотели быть если не космонавтами, то точно похожими на Гагарина!

